

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ АЛТГМК) В Г. БИЙСКЕ
ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждено:
Зав. Филиалом
КГБПОУ АлтГМК г. Бийске
А.А. Каковкин 
«15» февраля 2025 г.

ФОРМЫ ОТБОРА ДЕТЕЙ
на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств
«Фортепиано», «Народные инструменты»
на 2025-2026 учебный год

Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих

1. Музыкальные данные

Интонация
Слух
Ритм
Эмоциональная отзывчивость на музыку
Двигательно-моторная раскрепощенность, координация движений

2. Общее развитие

Память
Внимание
Обще-интеллектуальное развитие
Коммуникативность, эмоциональная устойчивость

3. Навыки игры на инструменте

4. Творческие достижения ребенка

Определяемый параметр		Вид деятельности ребенка	Критерии оценки	Кол-во баллов
Музыкальные данные				
1.	Интонация	Повторить на любой слог попевку, исполненную на инструменте	Точность воспроизведения мелодии и чистота интонирования: 1. Интонирует точно 2. Интонирует приблизительно 3. Не интонирует 4. Не может повторить	5 4 3 2
2.	Ритм	Прохлопать ритмический рисунок исполненной песни	Точное воспроизведение ритма 1. Безупречное исполнение 2. С небольшими неточностями 3. С большими искажениями 4. Затруднение в выполнении	5 4 3 2
3.	Интонация	Спеть знакомую песню со	Чистота интонирования: 1. Интонирует точно 2. Интонирует приблизительно	5 4

		словами без сопровождения	3. Не интонирует 4. Не может спеть	3 2
--	--	---------------------------	---------------------------------------	--------

Общее развитие

1.	Обще-интеллектуальное развитие	Прочитать предложенный текст, ответить на вопросы по тексту	Не знание букв (для детей от 6,6 лет) Знание букв (для детей от 6,6 лет) Чтение по слогам (для детей от 6,6 лет) Беглость чтения и осмысление прочитанного	2 3 4 5
----	--------------------------------	---	---	------------------

Оценивает преподаватель по основам психологии и педагогики

2.	Владение речью. Словесно-логическое мышление	Завершить предложение	Уверенные ответы Ответы с подсказкой Затруднение в ответах	5 4 3
----	--	-----------------------	--	-------------

3.	Память и содержательно-образный и интонационный багаж	Прочитать стихотворение на память	Осмысленное, образно-содержательное, интонационно разнообразное и безошибочное прочтение стихотворения 1. В соответствии с требованиями 2. При отсутствии одной из составляющих 3. При отсутствии более одной составляющей 4. Затруднение в выполнении	5 4 3 2
----	---	-----------------------------------	--	------------------

Навыки игры на инструменте

1.	Общий музыкальный багаж	Исполнить две разнохарактерные пьесы	Уровень организации пианистического аппарата (посадка, постановка рук) - достаточный уровень; - средний уровень; - слабый уровень; Навыки владения приемами игры (ритмичность, динамическое и штриховое наполнение) достаточный уровень; - средний уровень; - слабый уровень; Слуховой самоконтроль достаточный уровень; - средний уровень; - слабый уровень; Сложность репертуара - высокая; - средняя; - низкая Музыкальность, артистичность - высокая; - средняя; - низкая	5 4 3 5 4 3 5 4 3 5 4 3
----	-------------------------	--------------------------------------	--	--

Творческие достижения (учитываемый показатель)

1.	Индивидуальные успехи в творческой деятельности	Наличие похвальных листов, грамот, дипломов и т.д.	Достижения на уровне: дошкольного учреждения города края	
----	---	--	--	--