Аккордеон

Дополнительная предпрофессиональная программа

ПО.01.УП.01 Специальность

8(8)-9 класс, 1 полугодие Кол-во часов аудиторных занятий 40

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудиторные занятия | | Тема урока | Промежуточная аттестация |
| месяц | Количество часов |
| сентябрь | 1 | Повторение теоретического материала и практических навыков прошлого учебного года. |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Выбор программы. Повторение терминов |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Разбор гамм, этюда |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Аппликатурные навыки |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над техническими сложностями |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над меховедением |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над метроритмом. Игра в ансамбле с преподавателем |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над штрихами, артикуляцией, фразировкой в этюде |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над фразировкой |  |
| Проверка домашнего задания |
| октябрь | 1,5 | Работа над мотивами, цезурами |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над динамикой |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над художественным образом |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Чтение нот с листа |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Развитие слухо-двигательного самоконтроля при исполнении этюда |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Целостное освоение программы. Исполнение произведений наизусть |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над координацией |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Акустическая репетиция программы технического зачета в зале |  |
| Проверка домашнего задания |
|  | Консультация | 1  (за пределами аудиторного времени) |
| 1,5 | Технический зачет (одна гамма, один этюд или виртуозная пьеса, чтение нот с листа, знание терминов). | 1  (в счет аудиторного времени) |
| Выставление оценки за I четверть |
| ноябрь | 1 | Повторение материала I четверти |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Выбор программы |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Аппликатурные навыки |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над штрихами |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над техническими элементами |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Чтение нот с листа |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над динамическими оттенками |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Развитие слухового самоконтроля |  |
| Проверка домашнего задания |
| декабрь | 1 | Работа над метроритмом. Игра в ансамбле с преподавателем |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над координацией |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над художественным образом. Формирование образного мышления |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Акустическая репетиция программы академического концерта в зале |  |
| Проверка домашнего задания |
|  | Консультация | 1  (за пределами аудиторного времени) |
| 1 | Дифференцированное прослушивание части программы выпускного экзамена (2 произведения, обязательный показ произведения крупной формы и произведения на выбор из программы выпускного экзамена). | 1  (в счет аудиторной нагрузки) |
| 1,5 | Выбор программы III четверти |  |
| Выставление оценки за II четверть |

Аккордеон

Дополнительная предпрофессиональная программа

ПО.01.УП.01 Специальность

8(8)-9 класс, 2 полугодие Кол-во часов аудиторных занятий 42,5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудиторные занятия | | Тема урока | Промежуточная аттестация |
| месяц | Количество часов |
| январь | 1 | Повторение теоретического материала практических навыков первого полугодия. |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Разбор нотного текста произведений |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Аппликатурные навыки |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над метроритмом. Игра в ансамбле с преподавателем |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над штрихами, артикуляцией, фразировкой |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над техническими элементами |  |
| Проверка домашнего задания |
| февраль | 1 | Чтение нот с листа |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над динамикой |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над меховедением |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над мотивами, цезурами |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Развитие слухо-двигательного самоконтроля при исполнении |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Целостное освоение программы. Исполнение произведений наизусть |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над координацией |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Акустическая репетиция программы в зале |  |
| Проверка домашнего задания |
|  | Консультация | 1  (за пределами аудиторного времени) |
| 1 | Прослушивание перед комиссией оставшихся двух произведений из выпускной программы, не сыгранных в декабре. | 1  (в счет аудиторного времени) |
| март | 1,5 | Разбор новых произведений |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Аппликатурные навыки |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над метроритмом. Игра в ансамбле с преподавателем |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над штрихами, артикуляцией, фразировкой |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над техническими элементами |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Чтение нот с листа |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Контрольный урок | 1  (в счет аудиторного времени) |
| Выставление оценки за четверть |
| апрель | 1 | Повторение теоретического материала практических навыков третьей четверти. |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Знакомство с творчеством выдающихся композиторов, чьи произведения исполняют обучающиеся |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Игра в ансамбле, чтение нот с листа |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Развитие слухо-двигательного самоконтроля |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над меховедением |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над штрихами, артикуляцией, фразировкой |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Работа над художественным содержанием программы. Формирование образного мышления |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над формообразованием |
| Проверка домашнего задания |
| май | 1 | Работа над штрихами, артикуляцией, фразировкой в пьесах |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Работа над динамическим разнообразием в пьесах |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1 | Целостное освоение программы. Исполнение произведений наизусть. Беседа о сценическом самочувствии |  |
| Проверка домашнего задания |
| 1,5 | Акустическая репетиция программы |  |
|  |
| С 18.05- 24.05 | Консультации | 4  (за пределами аудиторного времени) |
| 25.05-31.05 | Выпускной экзамен  (4 разнохарактерных произведения, включая произведение крупной формы, виртуозное произведение). | 1  (за пределами аудиторного времени) |

Выбор тем из общего перечня, а так же и репертуара для работы в классе, зачетов и экзаменов зависит от индивидуальных особенностей каждого конкретного ученика, скорости освоения учебного материала, степени одаренности обучающегося, трудоспособности и методической целесообразности. Преподаватель вправе вносить изменения в перечень тем, изменять количество часов на предложенную тему, варьировать материал, адаптировать его к каждому обучающемуся индивидуально.

Домашние задания должны регулировать степень усвоения обучающимися программы и носить индивидуальный характер. Консультации проводятся рассредоточено перед контрольными уроками, зачетами, экзаменами или в счет резервной недели.