

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ» в г. БИЙСКЕ

**ОДОБРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 5  
от 14.04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа



С.И. Прокофьева

Приказ № 41-у от 14.04.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов специальности  
53.02.07 «Теория музыки»  
(углубленная подготовка)

Составитель:

Кузнецов В.А., преподаватель АлтГМК

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.07 «Теория музыки» » и приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в ФГОС СПО».

на основе Учебных планов по специальностям.

Рассмотрена Цикловой комиссией общеобразовательных и социально-экономических дисциплин 24.03.2021 Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

53.02.07 «Теория музыки»

(Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный учебный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен (для всех специальностей):

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 1.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.

ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.

ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.

ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой, формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.

ПК 1.9. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 2.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики деятельности педагогических и творческих коллективов.

ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые нормативные правовые знания в деятельности специалиста по организационной работе в организациях культуры и образования.

ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.

ПК 2.5. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 2.6. Осуществлять лекционно-концертную работу в условиях концертной аудитории и студии звукозаписи.

ПК 2.7. Использовать различные формы связи с общественностью с целью музыкального просветительства.

ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.

ПК 3.1. Разрабатывать информационные материалы о событиях и фактах в области культуры и искусства для публикаций в печатных средствах массовой информации (далее - СМИ), использования на телевидении, радио, в сетевых СМИ.

ПК 3.2. Собирать и обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры через использование современных информационных технологий.

ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с музыкальными и литературными текстами.

ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия (девушки/юноши)	36/26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Реализация содержания программы учебной дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>3 курс, 5 семестр (девушки)</b>		<b>23 лек. 24 пр. 24 сам. 1 контр.</b>
Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ	Введение в курс «Основы медицинских знаний». Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ	1
<b>Раздел 1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях</b>		
Тема 1. Общие правила оказания первой помощи	<p>Лекция</p> <p>1.1. Определение понятия первой помощи. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477 н.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи. Сущность первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Причины потери сознания. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть. Биологическая смерть. Реанимация. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких. Транспортировка пострадавших.</p> <p>1.2. Первая помощь при травмах различных областей тела. Понятие травмы. Виды травм. Раны. Классификация ран. Причины ранений. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первичное и вторичное микробное загрязнение. Столбняк. Газовая гангрена. Признаки и действия при проникающем ранении грудной клетки, брюшной полости, головы.</p> <p>1.3. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Прижатие повреждённой артерии на протяжении. Точки прижатия артерий. Сгибание конечности. Давящая повязка. Кровоостанавливающий жгут. Применение закрутки. Кровотечение у детей.</p> <p>1.4. Первая помощь при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломах позвоночника и костей таза; сотрясениях и ушибах головного мозга, синдроме длительного сдавливания. Правила иммобилизации</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Открытые повреждения, кровотечения. Остановка кровотечения. Раны. Классификация ран.</p> <p>2. перевязочный материал. Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>3. Закрытые повреждения. Переломы. Неотложная помощь при переломах.</p> <p>4. Ожоги и отморожения. Электротравмы и поражение молнией. Солнечный и тепловой удары, воздействие высоких температур. Воздействие ультрафиолетовых лучей. Утопление.</p> <p>5. Отравления. Отравления СДЯВ. Пищевые отравления. Алкогольные интоксикации. Отравления ядовитыми растениями и грибами. Поражения ядами животных и насекомых. Химическое оружие и защита от него. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути</p>	15
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекции. Практическая отработка приёмов остановки кровотечения и наложения повязок различных типов	9



Раздел 2 Лекарственные препараты и растения		
Тема 2. Понятие о лекарственном препарате	<p>Лекция</p> <p>2.1. Лекарственный препарат. Группы лекарственных препаратов. Лекарственные формы.</p> <p>2.2. Основные группы лекарственных препаратов.</p> <p>2.3. Механизм действия лекарственных препаратов. Доза. Основное и побочное действие препаратов. Привыкание. Психическая и лекарственная зависимость. Виды лекарственной терапии.</p> <p>2.4. Реакции организма на введение лекарственных средств. Виды побочных эффектов и осложнений. Анафилактический шок. Острые лекарственные отравления.</p> <p>2.5. Домашняя и дорожная аптечки. Санитарная сумка.</p> <p>2.6. Лекарственные растения в жизни человека</p>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Лекарственные растения России»	1,5
Раздел 3 Медико-биологические аспекты полового воспитания		
Тема 3. Взаимоотношения полов. Репродуктивное здоровье	<p>Лекция</p> <p>3.1. Проблемы взаимоотношений юношей и девушек.</p> <p>3.2. Половые особенности и личная гигиена юношей и девушек.</p> <p>3.3. Гигиена брака, культура половых отношений.</p> <p>3.4. Виды контрацепции методы применения.</p> <p>3.5. Беременность. Гигиена беременной женщины.</p> <p>3.6. Аборт и его последствия.</p> <p>3.7 Профилактика венерических заболеваний и СПИДа</p>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекции	1,5
Раздел 4 Общий уход за больными и пораженными		
Тема 4. Особенности общего ухода за больными и поражёнными	<p>Лекция</p> <p>4.1. Уход за больными. Общий и специальный уход. Температура тела. Артериальное давление. Пульс. Наблюдение за дыханием.</p> <p>4.2. Физиологические механизмы рефлекторного воздействия на кровообращение.</p> <p>4.3. Основные пути введения в организм лекарственных средств. Энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств. Правила проведения инъекций</p>	3

	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Изучение и отработка техники измерения температуры тела, артериального давления, подсчёта пульса, исследования частоты дыхания.</p> <p>2. Приобретение практических навыков постановки компрессов, горчичников, применения грелки и пузыря со льдом. Подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств на фантомах.</p> <p>3. Личная гигиена больных. Режим больного. Предметы ухода. Функциональная кровать. Постельное и нательное бельё. Уход за волосами. Уход за полостью рта. Обработка ушей. Уход за кожей. Пролежни. Гигиена зрения. Понятие о лечебном питании. Пищевой рацион. Диета. Витаминная недостаточность. Кормление тяжелобольных. Психология поведения больного. Организация оказания медицинской помощи. Амбулаторная и стационарная медицинская помощь</p>	9
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических работ. Составление отчётов	6
Раздел 5 Первая помощь при заболеваниях		
Тема 5. Доврачебная помощь	<p>Лекция</p> <p>5.1. Цели и задачи доврачебной помощи. Болезнь. Острые и хронические болезни. Причины и симптомы заболеваний.</p> <p>5.2. Болезни органов дыхания. Симптомы болезней органов дыхания. Острый бронхит. Острая пневмония. Бронхиальная астма.</p> <p>5.3. Болезни органов кровообращения. Симптомы болезней органов кровообращения. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Обморок. Инсульт. Геморрагический инсульт. Ишемический инсульт.</p> <p>5.4. Болезни органов пищеварения. Симптомы болезней органов пищеварения. Острый гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатипёрстной кишки. Острая печёночная колика.</p> <p>5.5. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Коматозные состояния при сахарном диабете.</p> <p>5.6. Болезни мочевыделительной системы. Симптомы болезней мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Почечная колика. Острый цистит.</p> <p>5.7. Радиационные поражения. Радиоактивность. Острая лучевая болезнь.</p> <p>5.8. Понятие об онкологических заболеваниях. Онкология.</p> <p>Основные симптомы и принципы диагностики опухолей. Предопухолевые заболевания молочной железы у женщин. Рак молочной железы. Рак лёгкого. Рак желудка</p>	6
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекции	3
Раздел 6 Инфекционные болезни		

Тема 6. Инфекционные болезни	Лекция 6.1. Понятие об инфекции. Из истории инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных болезней. Пути передачи инфекции. Эпидемия, пандемия, эпидемический очаг. Понятие об иммунитете. Вакцины и сыворотки. 6.2. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Вирусный гепатит А и В. 6.3. Воздушно-капельные инфекции. Острые респираторные заболевания (ОРЗ). Грипп. Ангина. 6.4. Детские инфекции. Корь. Ветряная оспа. Скарлатина. Краснуха. 6.5. Туберкулёз. Пути передачи заболевания и основные симптомы. Лихорадка. 6.6. Поражение кожных покровов. Педикулёз. Чесотка. Микроспория. 6.7. Кровяные инфекции. Сыпной тиф. Клещевой энцефалит. 6.8. Гельминтозы. Аскаридоз. Трихоцефалёз. Энтеробиоз	5
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект лекции. Составление таблицы инфекционных заболеваний	3
	Контрольное занятие	1
	<b>3 курс, 5 семестр (юноши)</b>	<b>33 лек. 14 пр. 24 сам. 1 контр.</b>
Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ	Введение в курс «Основы военной службы». Инструктаж по технике безопасности на занятиях по БЖ. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, правовая основа, основные понятия. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации. Военно-экономическое обеспечение обороны Российской Федерации. Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение основных законодательных актов в области обороны	1,5
Раздел 1 Вооружённые Силы Российской Федерации на современном этапе		

<p>Тема 1. История создания и развития Вооружённых Сил России</p>	<p>Лекция</p> <p>1.1. Зарождение ратного дела на Руси. Военная реформа Ивана Грозного. Русская армия в конце XVII – начале XVIII вв. Основное содержание военных реформ Петра I.</p> <p>1.2. Крымская война (1853–1856). Военная реформа Александра II. Военные реформы 1860–1870 гг.</p> <p>1.3. Русская армия в русско-японской и Первой мировой войнах. Военные реформы 1905–1912 гг.</p> <p>1.4. Создание Красной Армии. Преемственность традиций Российской императорской и Красной Армии. Военные реформы 1917–1918</p> <p>1.5. Военная реформа 1924–1925 гг. Красная Армия в предвоенный период. Военные реформы 1937–1939 гг. Великая Отечественная война. Военные реформы периода Отечественной войны.</p> <p>1.6. Советская армия в 50–80 годы XX века.</p> <p>1.7. Военное строительство в России на рубеже XX–XXI вв. и в настоящее время</p>	<p>3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение конспекта. Таблица основных военных реформ</p>	<p>1,5</p>
<p>Тема 2. Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации</p>	<p>Практические занятия</p> <p>2.1. Национальные интересы страны.</p> <p>2.2. Назначение, состав, основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России. Центральные органы управления.</p> <p>2.3. Виды и рода Вооружённых Сил РФ. Объединения. Военный округ. Флот. Соединения. Часть. Подразделение. Организации ВС. Тыл. Расквартирование и обустройство войск. Пограничные войска. Внутренние войска МВД России. Войска гражданской обороны.</p> <p>2.4. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войска противовоздушной обороны. Специальные войска.</p> <p>2.5. Воздушно-космические силы. Военно-воздушные силы (ВВС). Войска противовоздушной и противоракетной обороны. Космические войска.</p> <p>2.6. Военно-морской флот. Надводные силы. Подводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Береговые ракетно-артиллерийские войска. Морская пехота.</p> <p>2.7. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН).</p> <p>2.8. Воздушно-десантные войска (ВДВ).</p> <p>2.9. Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Верховный главнокомандующий ВС РФ. Совет Федерации. Государственная Дума. Правительство Российской Федерации. Министр обороны. Минобороны России. Генеральный штаб</p>	<p>6</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Схемы организационной структуры СВ, ВКС, ВМФ, РВСН, ВДВ.</p>	<p>3</p>

Раздел 2 Основные понятия о воинской обязанности		
Тема 3. Военная служба – особый вид государственной службы	Лекция 3.1. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации личным составом. Военная служба. 3.2. Организация воинского учёта и его предназначение. Подготовка граждан к военной службе. Медицинское освидетельствование. Категории годности к военной службе. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1,5
Тема 4. Подготовка к военной службе и постановка граждан на первоначальный воинский учёт	Лекция 4.1. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 4.2. Постановка граждан на первоначальный воинский учёт	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1,5
Тема 5. Организация призыва на военную службу	Лекция 5.1. Порядок прохождения военной службы по призыву. 5.2. Составы военнослужащих. Форма одежды военнослужащих. 5.3. Воинские звания. Погоны, петличные, нарукавные и нагрудные знаки различия. 5.4. Ритуалы и боевые традиции. 5.5. Государственные награды	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1,5
Тема 6. Военная служба по контракту	Лекция 6.1. Порядок прохождения военной службы по контракту. 6.2. Альтернативная гражданская служба	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	1,5
Тема 7. Подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах	Практическое занятие 7.1. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооружённых Силах Российской Федерации. 7.2. Изучение методов бесконфликтного общения в коллективе	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Выполнение заданий практического занятия	1,5

Раздел 3 Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации		
Тема 8. Общевоинские уставы – закон воинской жизни	Лекция 8.1. Краткая история развития воинских уставов. 8.2. Военная присяга. 8.3. Боевое знамя воинской части. 8.4. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 8.5. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение положений Устава внутренней службы	1,5
Тема 9. Внутренний порядок в воинской части и распределение времени	Лекция 9.1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 9.2. Распределение времени и повседневный порядок. 9.3. Суточный наряд воинской части	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Изучение положений УВС	1,5
Тема 10. Воинская дисциплина	Практическое занятие 10.1. Воинская дисциплина и основные положения Дисциплинарного устава. 10.2. Права командиров по наложению взысканий и поощрению подчинённых. 10.3. Воинские звания военнослужащих РФ	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Выполнение заданий практического занятия	1,5
Тема 11. Устав гарнизонной, комендантской и караульной службы	Практическое занятие 11.1. Гарнизонная и комендантская службы. 11.2. Караульная служба. 11.3. Обязанности и действия часового	3
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Выполнение заданий практического занятия. Обязанности часового	1,5
Раздел 4 Строевая подготовка		
Тема 12. Строевые приёмы на месте и в движении	Практическое занятие 12.1. Строи и управление ими. Основные термины. 12.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 12.3. Строевая стойка. Команды: становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться, разойдись. 12.4. Одношереножный и двухшереножный строй. Повороты на месте. 12.5. Движение. Повороты в движении. 12.6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 12.7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	6
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Выполнение заданий практического занятия	3

Раздел 5 Медико-санитарная подготовка		
Тема 13. Первая (доврачебная) помощь	Практическое занятие 13.1. Раны. Классификация ран. 13.2. Первая помощь при ранениях, переломах, сотрясениях и ушибах головного мозга, синдроме длительного сдавливания. 13.3. Правила наложения повязок различных типов. 13.4. Биологическая и клиническая смерть. Правила оказания реанимационной помощи при отсутствии дыхания и сердцебиения	2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Выполнение заданий практического занятия	1,5
	Контрольное занятие	1
<b>3 курс, 6 семестр (юноши и девушки)</b>		<b>7 лек. 12 пр. 10 сам. 1 контр.</b>
Раздел 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
Тема 14. Классификация чрезвычайных ситуаций	Лекция 14.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 14.2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 14.3. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект. Составление таблицы классификации ЧС	0,5
Тема 15. Предназначение, задачи и организационная структура РСЧС	Лекция 15.1. Назначение и задачи РСЧС. Организационная структура. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Уровневая структура. 15.2. Режимы функционирования. 15.3. Координационные органы. Органы повседневного управления. 15.4. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление схемы организационной структуры РСЧС	0,5
Раздел 7 Гражданская оборона		
Тема 16. Организация гражданской обороны	Лекция 16.1. Основные задачи ГО. 16.2. Территориально-производственный принцип организации гражданской обороны. 16.3. Руководство, силы и средства гражданской обороны. 16.4. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения о ЧС.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Ответы на вопросы	0,5

Тема 17. Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие	Практическое занятие 17.1. Ядерное оружие. Средства доставки. Классификация ядерных взрывов. 17.2. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс. 17.3. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений. 17.4. Зоны радиоактивного заражения. Единицы измерения доз излучения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление схем, ответы на вопросы	0,5
Тема 18. Химическое оружие и защита от него	Практическое занятие 18.1. Химическое оружие. Признаки применения. 18.2. Классификация отравляющих веществ (ОВ): нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, удушающего действия, общеядовитого действия, раздражающего действия, психохимического действия. 18.3. Очаг химического поражения. Зона химического заражения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление таблицы, ответы на вопросы	0,5
Тема 19. Биологическое оружие и защита от него	Практическое занятие 19.1. Биологическое оружие. Признаки применения. 19.2. Инфекционные заболевания. Возбудители и переносчики. 19.3. Очаг биологического поражения. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление таблицы, ответы на вопросы	0,5
Тема 20. Средства защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие 20.1. Классификация средств защиты от оружия массового поражения. 20.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Фильтрующие и изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания: ватно-марлевая повязка и ПТМ-1. 20.3. Средства защиты кожи. Виды защитных костюмов и защитной одежды. 20.4. Медицинские средства индивидуальной защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2. Индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11). 20.5. Средства коллективной защиты. Инженерные сооружения. Убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия (открытые и перекрытые щели) и их характеристика. Защитные свойства помещений	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление таблиц. Изготовление ПТМ-1	0,5
Тема 21. Приборы радиационной и химической разведки и контроля	Практическое занятие 21.1. Измерители мощности дозы (рентгенметры) ДП-5А, ДП-5Б и ДП-5В. Тактико-технические характеристики прибора ДП-5В и порядок работы с ним. 21.2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Тактико-технические характеристики ВПХР и порядок работы с ним. 22.3. Оборудование и организация работы поста РХБ разведки	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Знакомство с приборами ДП-5В и ВПХР	0,5



Тема 22. Действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	Практическое занятие 22.1. Сообщения и сигналы о применении ОМП. Организация оповещения населения. 22.2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 22.3. Частичная и полная санитарная обработка. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление таблицы, ответы на вопросы	0,5	
Раздел 8 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		2	
Тема 23. Стихийные бедствия природного характера	Лекция 23.1. Стихийные бедствия. Землетрясения и извержения вулканов. Цунами. 23.2. Правила поведения при ураганах, бурях, смерчах, грозах. 23.3. Правила поведения при снежных заносах, сходах лавин, метелях, вьюгах. 23.4. Правила поведения при селях и оползнях. 23.5. Правила поведения при лесных, степных и торфяных пожарах. 23.6. Правила поведения при наводнениях.		
	Практическое занятие Подготовка и защита презентации по заданной тематике		1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Составление таблицы, ответы на вопросы. Составление презентации на выбранную тему		1,5
Тема 24. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте	Практическое занятие 24.1. Правила поведения при авариях на автомобильном транспорте. 24.2. Правила поведения при катастрофах на железнодорожном транспорте. 24.3. Правила поведения при катастрофах на воздушном транспорте. 24.4. Правила поведения при катастрофах на водном транспорте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Ответы на вопросы	0,5	

Тема 25. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие 25.1. Пожароопасные объекты. Возгорания. Причины пожаров. Меры предотвращения пожаров. 25.2. Противопожарная автоматика. Спринклерные установки. Дренчерные установки. 25.3. Противопожарные средства. Гидранты, огнетушители, средства покрытия огня, песок и другие подручные средства. Типы огнетушителей. Правила поведения и действия при пожаре. Порядок эвакуации из здания. 25.4. Взрывоопасные объекты. Взрыв. Поражающие факторы взрыва. Принципы предотвращения взрывов. Исключение образования горючих систем. Предотвращение инициирования горения. Локализация очага горения. Способы защиты персонала и оборудования. Ликвидация последствий взрывов. 25.5. Гидродинамически опасные объекты. 25.6. Химически опасные объекты. Хлор. Аммиак. Синильная кислота. Фосген. Окись углерода. Ртуть. Меры по защите персонала и населения. Средства защиты. 25.7. Радиационно опасные объекты (РОО). Правила поведения и средства защиты	2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Ответы на вопросы. Практическая отработка действий по использованию средств пожаротушения	1
Тема 26. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Лекция 26.1. Признаки неблагоприятной экологической обстановки. 26.2. Влияние неблагоприятных факторов на здоровье человека. Вредные воздействия окружающих факторов в повседневной и производственной деятельности. 26.3. Правила поведения и мероприятия по уменьшению вредных влияний окружающих факторов	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Ответы на вопросы. Разработка рекомендаций по уменьшению вредных факторов в различной обстановке	1
Тема 27. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Лекция 27.1. Эпидемии. Пандемии. Инфекции дыхательных путей. Инфекции кишечной группы. Кровяные (трансмиссивные) инфекции. 27.2. Противоэпидемические мероприятия. Дезинфекция (профилактическая, текущая, заключительная). Дезинсекция. Дератизация. 27.3. Режим карантина. Режим обсервации	1
	Практическое занятие 27.4. Боевые действия. 27.5. Общественные беспорядки. 27.6. Меры безопасности при захвате заложником. 27.7. Действия при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта	2
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект, учебник. Ответы на вопросы.	1,5
	Контрольное занятие - дифференцированный зачет	1
	<b>Всего часов:</b>	<b>68 ауд. 34 сам. 102 макс.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

8 посадочных мест;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

телевизор;

DVD-плеер.

Занятия, в ходе которых необходимо использование мультимедийных презентаций, проводятся в компьютерном классе, где имеется:

компьютер;

мультимедийный проектор;

экран.

Наглядные пособия

1. Рентгенметр ДП-5А.
2. Войсковой прибор химической разведки ВПХР.
3. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
4. Противогазы.
5. Респираторы.
6. Учебные мины.
7. Учебные гранаты Ф-1.
8. Учебные запалы.
9. Расчетная линейка гражданской обороны.
11. Компас Андрианова.
12. Компас артиллерийский.
13. Стекла увеличительные.
14. Часы наручные командирские.
15. Топографические карты.
16. Циркуль-измеритель.
17. Курвиметр.
18. Общевоинские уставы.
19. Комплект плакатов по общевоинским уставам.
20. Комплект плакатов по строевой подготовке.
21. Комплект плакатов по огневой подготовке.
22. Комплект плакатов по тактической и инженерной подготовке.
23. Комплект плакатов по гражданской обороне.
24. Комплект плакатов по антитеррору.
25. Комплект плакатов по оказанию первой помощи.
26. Наставления, технические описания приборов, инструкции по эксплуатации.
27. Учебные фильмы на электронных носителях.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

#### Основная литература

1. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 11 класс. М.: Вентана-Граф, 2014. – с.267.

#### Дополнительная литература

1. Баленко С.В. Учебник выживания спецназа ГРУ. – М.: Яуза, 2010. – с.768.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для учреждений СПО. /Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. – М.: Дрофа, 2007. – с.240.
3. Гардияш Е.Л. Основы безопасности жизнедеятельности на уроках географии, биологии, химии, обществознания, экологии. – Волгоград,: Учитель, 2007. – с.248.
4. Грабовой И.Д., Кадюк В.К. Зажигательное оружие и защита от него. – М.: Воениздат, 1983. – с.142.
5. Защита от оружия массового поражения/ Под ред. Мясникова В.В.- М.,: Воениздат, 1989. – с.398.
6. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для СУЗ. Под ред. Гоголева М.И. – М.: Просвещение, 1991.- с.110.
7. Павлов О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Автономное существование в природных условиях. Элективный курс. – Волгоград: Учитель, 2007. – с.254.
8. Смирнов А.Т., Фролов М.П., Ляхович А.В. Охрана окружающей природной среды. Постатейный комментарий к закону России. - М.: Республика, 1993. – с. 184.

#### Плакаты, карты, инструкции

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве. М., РАО «ЕЭС России», 2009. – 22 л. Гражданская оборона. Комплект плакатов
2. Комплект диагностических заданий.
3. Комплект учебных топографических карт.
4. Мишин Б.И., Абатурова В.В., Легкобытов А.В. Антитеррор. Дидактический материал по профилактике терроризма и оказанию первой медицинской помощи. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 16 л.
5. Учебные DVD фильмы по изучаемой тематике – 7 шт.

#### Законодательная база по вопросам безопасности

1. Конституция Российской Федерации.- М.: Юридическая литература, 2007.- с.64.
2. Законы Российской Федерации:
3. «Об образовании»; «Об охране окружающей природной среды»; «Об обороне»; «О воинской Обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»; «О защите населения и территорий от чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера».
4. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 1992г. №261
5. «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ от 8 мая 1993г. №643 «О гражданской обороне».

#### 4. КОНТРОЛЬ и ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие виды контроля: текущий контроль и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

К зачету студент должен продемонстрировать следующие знания и умения, накопленные за период обучения:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения курса студенты должны овладеть компетенциями:**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Выставление текущих оценок по всем задаваемым на дом формам работы</p> <p>Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>Письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Терминологические диктанты; зачет</p> <p>Проверка устных сообщений, докладов, решение ситуационных задач, практические работы</p> <p>Текущий контроль, участие в проводимых мероприятиях</p> <p>Выполнение практических заданий, участие в военно-патриотических мероприятиях, выполнение программы пятидневных сборов .</p>
<p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.</p> <p>ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.</p> <p>ПК.1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.</p> <p>ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.</p>	<p>Сдача контрольных нормативов и практическое владение навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- письменные контрольные работы для определения уровня усвоения теоретической части курса;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- терминологические диктанты; зачет.</p>

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией